

## Co vím o škole, kam chodí moje dítě?

1. Víím, jak se jmenuje Školní vzdělávací program, podle kterého se ve škole vyučuje.
  - a) Ano 14 x
  - b) Ne 5 x
  
2. Znáím priority, které škola má ve svém programu.
  - a) Ano 12 x (komentář: individuální přístup 1 x, ICT program 1 x, matně tuším 1 x)
  - b) Ne 7 x
  
3. Navštěvuji/sleduji pravidelně webové stránky školy
  - a) Ano 17 x
  - b) Ne 1 x nepravidelně
  - c) Jen některé části, např. fotogalerii, rozvrhy apod. 6 x (komentář: aktuality, úkoly)
  
4. Seznámila jsem se s výroční zprávou za předešlý školní rok
  - a) Ano 5 x
  - b) Ne 19 x
  - c) Nezajímá mě 0 x
  - d) Nevím, kde ji najdu 0 x
  
5. Komunikace školy s rodiči
  - a) Jsem spokojený/á – je dostatečná 21 x
  - b) Nejsm spokojený/á, proč 1 x (komentář: nevím, co se ve škole děje, od jiných dětí se dozvídám o chování mého dítěte)
  - c) Navrhuji ke zlepšení: 1 x (komentář: přestala se na web zapisovat probraná látka, do notýsků se nepíše informace o třídních schůzkách a ředitelském volnu)
  
6. Akce školy – sportovní
  - a) Myslím, že jich je moc 0 x
  - b) Myslím, že jich je tak akorát 24 x
  - c) Myslím, že jich je málo, chybí mi.... 0 x

**7. Akce školy – kulturní**

- a) Myslím, že jich je moc 2 x
- b) Myslím, že jich je tak akorát 22 x
- c) Myslím, že jich je málo, chybí mi..... 0 x

Co bych chtěl, aby zůstalo zachováno, či aby se změnilo? (zakroužkujte, co preferujete nebo dopište, co ještě chcete, aby škola poskytovala vašim dětem)

**8. Respektující a partnerský přístup 1 x preferuji**

- Vzájemný respekt, úcta a partnerství mezi učitelem a dětmi 17 x preferuji
- Vedení k samostatnosti a odpovědnosti 14 x preferuji
- Komunikace učitel-žák 13 x preferuji
- Komunikace žák – žák 12 x preferuji
- Komunikace učitel – rodič 12 x
- .....(bez komentáře)

**9. Cíle školy 1 x preferuji**

- Aktivní 12 x preferuji
- Tvořivé 10 x preferuji
- Sebevědomé 7 x preferuji
- Odpovědné 10 x preferuji
- Vedou k diskuzi 4 x preferuji
- Spolupráce 11 x preferuji
- Radost z učení 16 x preferuji
- .....(bez komentáře)

**10. Individuální přístup k dětem 2 x preferuji**

- Individuální tempo v učení 11 x preferuji
- Individuální přístup učitelů k dětem 14 x preferuji
- Individuální vzdělávací plány 6 x preferuji
- Bezpečné prostředí bez veřejného srovnávání 5 x preferuji
- Individuální hodnocení 7 x preferuji

- Pomoc dětem se speciálními potřebami 9 x preferuji
- Práce s dětmi s nadáním 11 x preferuji
- Soutěžení 5 x preferuji
- ..... (bez komentáře)

**11. Znáte priority vyučovacího procesu na této škole (zakroužkujte, co je pro vás důležité, podtrhněte méně důležité, škrtněte nedůležité, dopište, co vám v nabídce chybí)**

- Menší počet žáků ve
  - ✓ Důležité 12 x
  - ✓ Méně důležité 4 x
  - ✓ Nedůležité 0 x
- Volný pohyb během výuky
  - ✓ Důležité 5 x
  - ✓ Méně důležité 5 x
  - ✓ Nedůležité 4 x
- Střídání aktivit během výuky
  - ✓ Důležité 10 x
  - ✓ Méně důležité 5 x
  - ✓ Nedůležité 0 x
- Více pohybu a pobytu venku
  - ✓ Důležité 8 x
  - ✓ Méně důležité 8 x
  - ✓ Nedůležité 0 x
- Sportovní aktivity
  - ✓ Důležité 10 x
  - ✓ Méně důležité 7 x
  - ✓ Nedůležité 0 x
- Ekologické aktivity
  - ✓ Důležité 7 x
  - ✓ Méně důležité 10 x
  - ✓ Nedůležité 0 x
- Zapojení školy do mezinárodních projektů
  - ✓ Důležité 4 x
  - ✓ Méně důležité 7 x

- ✓ **Nedůležité 3 x**
- **Montessori pedagogika v kombinaci s dalšími metodami**
  - ✓ **Důležité 9 x**
  - ✓ **Méně důležité 5 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x**
- **Projektové vyučování**
  - ✓ **Důležité 11 x**
  - ✓ **Méně důležité 5 x**
  - ✓ **Nedůležité 0 x**
- **Praktické učení**
  - ✓ **Důležité 14 x**
  - ✓ **Méně důležité 3 x**
  - ✓ **Nedůležité 0 x**
- **Učení v souvislostech**
  - ✓ **Důležité 14 x**
  - ✓ **Méně důležité 1 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x**
- **Metoda kritického myšlení**
  - ✓ **Důležité 6 x**
  - ✓ **Méně důležité 7 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x, 1 x ?**
- **Angličtina od prvního ročníku**
  - ✓ **Důležité 7 x**
  - ✓ **Méně důležité 8 x**
  - ✓ **Nedůležité 2 x**
- **Věkově smíšená třída**
  - ✓ **Důležité 3 x(z toho 1 x komentář: těžké téma)**
  - ✓ **Méně důležité 9 x**
  - ✓ **Nedůležité 4 x**
- .....(bez komentáře)

**Stravování ve školní jídelně (zakroužkujte, co je pro vás důležité, podtrhněte méně důležité, škrtněte nedůležité, dopište, co vám v nabídce chybí)**

- **Nabídka je vyhovující**
  - ✓ **Důležité 12 x**
  - ✓ **Méně důležité 0 x**
  - ✓ **Nedůležité 0 x**
- **Nabídka je malá (nevyhovující), námět:**
  - ✓ **Důležité 3 x**
  - ✓ **Méně důležité 0 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x (komentář: vynechat jídla, která většina dětí nejí)**
- **Měla by být na výběr alespoň dvě jídla (jedno např. vegetariánské)**
  - ✓ **Důležité 5 x**
  - ✓ **Méně důležité 1 x**
  - ✓ **Nedůležité 2 x**
- **Raději si připlatím, jen když bude větší variabilita**
  - ✓ **Důležité 3 x**
  - ✓ **Méně důležité 2 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x**
- **Více/málo ovoce a zeleniny**
  - ✓ **Důležité 7 x (komentář: mohl by být častěji řízek)**
  - ✓ **Méně důležité 1 x**
  - ✓ **Nedůležité 1 x**
- **.....(bez komentáře)**

**Škola by se měla ještě více zaměřit na:**

- **Sport a zdraví 7 x**
- **Čtenářskou gramotnost 5 x**
- **Finanční gramotnost 5 x**
- **ICT gramotnost 2 x**
- **Přírodní vědy 2 x**
- **Ekologii a ochranu přírody 5 x**

- Preventivní opatření, jaká.....1 x, komentář: dozor v ŠD, aby všechny děti nemobilovali,
- Výchovná opatření, jaká....3 x, komentář: spolupráce dětí, méně rivality mezi dětmi
- Větší nabídku kroužků, jakých...komentář: vyrábění, hudební
- Mimoškolní akce školy, jaké....
- Vzhled školy (je pro mě důležitý) 1 x
- Vybavenost školy pomůckami (zdá se mi nedostatečná) 1 x
- Besídky, výstavy apod.
- .....komentář: více větrat třídy a chodby, neusínat na vavřínech a práci dělat s chutí, sběr papíru, jsme spokojeni

Co mi v dotazníku chybělo (dopište vaše nápady, náměty, připomínky)

3 x nic

Co by rádo dělalo moje dítě v odpoledních hodinách (např. v ŠD)

Vyrábělo a tvořilo 5 x

Klidné hry 1 x

Čtení, klid u filmu (např,dokument, přírodovědný) 1 x

Domácí úkoly 1 x

Je spokojené 2 x

Tanec 1 x

Chodit více ven 1 x

Nejspíš zlobilo a lítalo 1 x

Má rádo aktivity jako např.: VkZ, M, TV s panem učitelem, PČ, PŘ, AJ 1 x

**DĚKUJEME VÁM ZA VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU A ZA ČAS, KTERÝ JSTE TOMU VĚNOVALI. Vážíme si vašeho názoru 😊.**

### **Co pro nás z výsledků dotazníků vyplývá?**

- **Odevzdali jste nám k vyhodnocení celkem 24 dotazníků, za což vám velmi děkujeme.**
- **Poměrně dost z vás ví a má tedy přehled o tom, jak se jmenuje náš Školní vzdělávací program a jaké máme priority**
- **Celkem dost z vás využívá naší nabídky webových stránek, nejvíce z vás využívá hlavně aktuality a úkoly**
- **Výroční zprávu za uplynulý rok si přečetlo jen velmi málo z vás, není pro vás tedy důležitá**
- **S komunikací školy s rodiči jste převážně spokojeni a považujete ji za dostatečnou. Co se týká zapisování probrané látky na webové stránky: to dělala pouze paní třídní učitelka 1.ročníku během 1.pololetí. V současné době to již nepovažujeme za podstatné, neboť naše žáky vedeme k určité odpovědnosti za své vzdělávání a měli by Vám tudíž dokázat říci, co se ve škole v průběhu vyučování dělo. Co se týká informací o třídních schůzkách a ředitelského volna, tak tuto informaci umísťujeme nejen do Aktualit na webové stránky, ale samozřejmě zapisujeme i do ŽK či Notýsků (poslední stránka) 😊.**
- **Nabídku akcí školy, ať už sportovní či kulturní, považujete za vyrovnanou a dostačující, za což vám rovněž děkujeme. Opravdu se snažíme nabízet těchto aktivit pokud možno, tak akorát. Víme, jak je pohyb pro dnešní děti důležitý, ale zároveň si uvědomujeme, že to není levná záležitost. Velmi si tedy vážíme toho, že se svým dětem snažíte dopřát maximum, tj. i pobyt na horách, i pohyb na kolech při cyklovýletě 😊.**
- **Ocenili jste, ve většině případů, na naší škole: vzájemný respekt, úctu a partnerství mezi učitelem a žákem, vedení dětí k samostatnosti a odpovědnosti, naší komunikaci s žáky i s vámi-rodiči, ale i komunikaci mezi dětmi jako takovou.**

- Co se týká cílů, ke kterým naše škola směřuje, jsou pro vás téměř vyrovnané a stejně důležité (tj.: aktivní, tvořivé, sebevědomé, odpovědné dítě, vést děti k umění diskuze, spolupráce a radosti z učení)
- Většina z vás je spokojena i s naším individuálním přístupem k dětem.
- Preferujete na naší škole: menší počet žáků ve třídě, střídání aktivit během výuky, sportovní aktivity, projektové vyučování, praktické vyučování, učení v souvislostech. Méně důležité jsou pro vás naše ekologické aktivity, angličtina od prvního ročníku a věkově smíšená třída je pro vás spíše nedůležitá.
- Co se týká stravování a nabídky jídel, jste ve většině případů spokojeni a nabídka se vám zdá vyhovující. Věřte, že bychom také byli spokojenější, kdyby vašim dětem v naší jídelně chutnalo a odcházely z oběda s plným bříškem, ale musíme zároveň ze zákona dodržovat tzv. spotřební koš, což obnáší i nabídku jídel, které nejsou mezi dětmi zrovna oblíbené (např. luštěniny), ale jsou zdravé.
- V poslední řadě byste chtěli, abychom se více zaměřili na sport a zdraví vašich dětí a čtenářskou gramotnost. I to je náš cíl, takže jsme rádi, že to vidíte také tak. Co se týká komentáře, aby děti nemobilovaly, předpokládáme, že se tím myslí používání mobilních telefonů. To mají však ve škole zakázáno (je i ve Školním řádě) a mimo školu toto ovlivňovat nemůžeme. Co se týká vzájemné spolupráce dětí, k té se je samozřejmě snažíme vést nejen ve vyučovacích hodinách
- **A VĚŘTE NÁM, ŽE SVOJI PRÁCI DĚLÁME RÁDI A URČITĚ NA VAVŘÍNECH NEUSÍNÁME. JINAK BYCHOM TUTO PRÁCI DĚLAT ANI NEMOHLI 😊.**
- Co se týká Vašich námětů pro odpolední činnosti (např. ve ŠD) budeme se určitě snažit k nim přihlídnout v naší nabídce pro následující školní rok.

**Vyhodnocení provedla: Mgr. Charlotta Kurcová (ředitelka školy)**

**Dotazníky jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.**