

Příloha k ŠVP ZV „Škola hrou“

Etická výchova

Etická výchova je doplňující vzdělávací obor, který je zaměřen na systematickém a metodicky propracovaném osvojování sociálních dovedností u žáků na základě zážitkové metody. Je zaměřen na vytvoření základních sociálních návyků u žáků.

Hlavní motto etické výchovy je: **„Co nechceš, aby ti činili druzí, nečiň ty jim!“**

Základním cílem je podněcovat žáky, aby si osvojili prosociální způsob chování, tj. chování zaměřené na pomoc nebo prospěch jiných osob, skupin nebo polečenských cílů bez aktuálního očekávání odměny.

Projekt etické výchovy je také velmi efektivní nástroj prevence proti šikaně a dalším sociálně patologickým jevům.

Ve školním vzdělávacím programu naší školy „Škola hrou“ budeme naplňovat program Etické výchovy hlavně v hodinách českého jazyka, Prvouky, Přírodovědy a Vlastivědy v rámci mezipředmětových vztahů či v nepovinném předmětu Výchova ke zdraví a také při práci ve školní družině s využitím koberce či židle sestavených do kruhu.

Etická výchova – 4.ročník

Očekávané výstupy Žák :	Téma	Obsah téma - učivo	Doporučené metody, pomůcky a hry
<ul style="list-style-type: none">• Používá vhodné formy pozdravu• Osvojí si oslovení křestními jmény• Dodržuje jednoduchá komunikační pravidla• umí používat slova: děkuji, prosím...• Omluví se• Má svoje emoce (city) pod kontrolou• Užívá přiměřenou gestikulaci a mimiku• Zná své kladné a záporné vlastnosti• Umí pracovat a komunikovat v kolektivu• Ví, v čem spočívá pomoc v nouzi, umí používat telefonní čísla pro pomoc• Ví, co znamená přátelství, dobrý skutek, mír	<ul style="list-style-type: none">• Mezilidské vztahy a komunikace	<ul style="list-style-type: none">• Oslovení a jméno• Pozdravy• Umění naslouchat• Komunikace• Poděkování• Omluva• Gestikulace, mimika, řeč těla• Emoce• Spolupráce, práce v kolektivu• Přátelství, mír	<ul style="list-style-type: none">• Rozhovory• Diskuze• Skupinová práce• Pracovní listy• Interaktivní tabule• Hry• Dramatizace situací

Etická výchova – 5.ročník

Očekávané výstupy Žák :	Téma	Obsah téma	Doporučené metody, pomůcky a hry
<ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si oslovení křestními jmény • Používá vhodné formy pozdravu, oslovení (titulem, profesí) • Naslouchá druhým • Dodržuje jednoduchá komunikační pravidla ve třídě • Poděkuje, omluví se • Přiměřeně gestikuluje, umí používat vhodnou mimiku k dané situaci, vhodně komunikovat v dané situaci • Dokáže položit vhodnou otázku i odpovědět • Chápe důležitost neverbální komunikace • Nepoužívá hrubé výrazy z verbální komunikace • zná nebezpečí internetu (kyberšikana) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezilidské vztahy a komunikace 	<ul style="list-style-type: none"> • Oslovení a jméno • Pozdravy • Umění naslouchat • Komunikace • Poděkování • Omluva • Gestikulace • Otázky a odpovědi • Neverbální komunikace • Eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace • internetové desatero 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozhovory • Diskuze • Skupinová práce • Pracovní listy • Interaktivní tabule • Hry • Dramatizace situací • výuková videa (např. www.seznamtese.bezpecne.cz)
<ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si základní vědomosti a dovednosti pro vytvoření sebeúcty a úcty k druhým • Uvědomuje si své schopnosti a silné stránky, utváří své pozitivní sebehodnocení • umí vhodně používat kritiku, zná kdy je to vhodné, kdy ne 	<ul style="list-style-type: none"> • Důstojnost lidské osoby, pozitivní hodnocení sebe 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebeúcta a úcta k druhým • sebedůvěra • Kritika (vhodná slova) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Osvojí si základy pozitivního hodnocení a přijetí druhých • Dokáže se těšit z úspěchu a radosti druhých • Vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, umí vhodně pomoci druhým • Pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách • umí se rozdělit, podělit 	<ul style="list-style-type: none"> • Pozitivní hodnocení druhých 	<ul style="list-style-type: none"> • Radost z úspěchu druhých • Pozitivní hodnocení druhých • Umět se rozdělit, pomoci druhým • 	
<ul style="list-style-type: none"> • Podílí se na vytváření společenství třídy pomocí dodržování jasných a splnitelných pravidel • Využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů • Dokáže se tvořivě zapojit do mezilidských vztahů doma i ve škole • Ve vztahu k jiným lidem se stává iniciativnější • Hledá cesty, jak vycházet s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky • Dokáže se vyrovnat s neúspěchem 	<ul style="list-style-type: none"> • Kreativita a iniciativa • Řešení problémů a úkolů • Přijetí vlastního a společného rozhodnutí 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravidla kolektivu spoluprací a dodržuje • Iniciativa ve vztahu k lidem i při společném plnění úkolů • Vztahy s jinými lidmi v rodině, ve třídě, mezi vrstevníky • Vyrovnání se s vlastním neúspěchem 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže vyjadřovat city v jednoduchých situacích – identifikuje je • Komunikuje s druhými o jejich prožitcích 	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikace • City 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikace citů • Vyjádření a usměrňování citů • Radost • Sympatie • Smutek 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Obava • Hněv • Spokojenost 	
<ul style="list-style-type: none"> • Na základě vcítění do prožitku druhých přemýšlí nad možností pomoci jim • Zná svá práva • Ví, co je to lidská důstojnost 	<ul style="list-style-type: none"> • Mezilidské a sociální vcítění do druhých • City a empatie • Etický kodex • Stáří 	<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc druhým • Zájem o druhé • Přátelství • Soucit • Empatie • Etický kodex 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dokáže odmítnout nepříjemné situace – vhodně reaguje na nevhodné aktivity Orientuje se v nabídkách druhých • Dokáže odmítnout nabídku k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužívání návykových látek a sexuálnímu zneužívání 	<ul style="list-style-type: none"> • Asertivita 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozlišování nabídek druhých • Odmítání podvodů, krádeží, pomlouvání, návykových látek, sexuálnímu zneužívání 	